

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: DANIELE REBONATO

TURMA: INFANTIL 4C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE NOVEMBRO DE 2020

DATA: 09/11/2020 SEGUNDA- FEIRA

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS VAMOS COMEÇAR A NOSSA SEMANA DE ATIVIDADES COM AS CURIOSIDADES SOBRE OS CALÇADOS.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

CONTEÚDOS

- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS SENSORIAIS EXPRESSIVAS.
- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
- BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS

O EU, O OUTRO E NÓS:

- CONHECER O PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

- CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

- ADEQUAR SEUS MOVIMENTOS EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS COM RITMO DA MÚSICA OU DA DANÇA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?

1. ASSISTINDO Á AULA TV PARANÁ, SEGUE O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=dOlVG6JzRw>

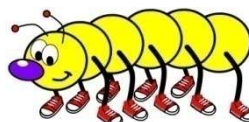
2. NA AULA DA TV PARANÁ DE HOJE NOS TROUXE O TEMA SOBRE OS CALÇADOS COM IMAGENS DO SAPATO MAIS ANTIGO DO MUNDO E NA ATUALIDADE SOBRE OS DIFERENTES MODELOS MASCULINOS E FEMININOS.



3. VAMOS OUVIR AGORA A HISTÓRIA: “A CENTOPEIA E SEUS SAPATINHOS” MILTON CAMARGO.

<https://www.youtube.com/watch?v=M488oGezD70>

4. NO MUNDO ANIMAL ENCONTRAMOS ESSE CURIOSO BICHINHO CHAMADO CENTOPEIA QUE POSSUI VÁRIOS PEZINHOS. VOCÊ JÁ VIU UMA CENTOPEIA?



5. VAMOS REALIZAR A PRÓXIMA ATIVIDADE CRIANDO UMA LINDA CENTOPEIA. UTILIZANDO VÁRIOS CÍRCULOS DE PAPEL COLORIDO E FINALIZE DESENHANDO OS PEZINHOS.



6. AGORA VAMOS REALIZAR BRINCADEIRA A CORRIDA DOS SAPATOS:

A PROPOSTA É TIRAR OS SAPATOS COLOCÁ-LOS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MISTURADOS A OUTROS PARES DE SAPATOS E REALIZAR UMA CORRIDA DESCALÇO CHEGANDO ATÉ O MONTE DE SAPATOS E CALÇAR O SAPATO CORRETO, QUEM REALIZAR MAIS RÁPIDO É O VENCEDOR.

7. AGORA VAMOS PARTICIPAR DA BRINCADEIRA MUSICAL “VEM BRINCAR DE PÉ COM PÉ”.

SENTADOS EM CÍRCULOS DEIXANDO APENAS O ESPAÇO PARA ENCOSTAR O SEU PÉ AO PÉ DE OUTRA CRIANÇA OU FAMILIARES VAMOS CANTAR E REALIZAR OS GESTOS.

LETRA DA MÚSICA:

VEM BRINCAR, VEM BRINCAR, VEM BRINCAR DE PÉ COM PÉ TODO MUNDO SENTADINHO PRA BRINCAR DE PÉ COM PÉ. QUANDO EU DISSER CAFÉ ABRE A PERNA E JUNTE O PÉ QUANDO EU DISSER CHULÉ FECHE A PERNA E PUXE O PÉ.

VEM BRINCAR, VEM BRINCAR, VEM BRINCAR DE MÃO COM MÃO TODO MUNDO SENTADINHO PARA BRINCAR DE MÃO COM MÃO QUANDO DISSER AÇÃO BATA PALMA JUNTE A MÃO QUANDO EU DISSER CANÇÃO DÊ UM ABRAÇO NO AMIGÃO.

VEM BRINCAR VEM BRINCAR VEM BRINCAR DE PÉ COM MÃO TODO MUNDO SENTADINHO PARA BRINCAR DE PÉ COM A MÃO QUANDO EU DISSER DEDÃO JUNTE OS DEDOS DA SUA MÃO QUANDO EU DISSER BEIJÃO PÕE A MÃO NO CORAÇÃO. ACOMPANHE O VÍDEO EXPLICATIVO NO YOUTUBE.

<https://www.youtube.com/watch?v=QBBbACOVz-Q>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____ **DATA:** 09/11/2020

VAMOS CRIAR UMA LINDA CENTOPEIA UTILIZANDO VÁRIOS CÍRCULOS DE PAPEL COLORIDO E FINALIZE DESENHANDO OS PEZINHOS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 10/11/2020 TERÇA- FEIRA

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS! EM NOSSO ENCONTRO DE HOJE CONTINUAREMOS FALANDO SOBRE OS CALÇADOS.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>CONTEÚDOS</u> <ul style="list-style-type: none">• GÊNEROS TEXTUAIS.• EXPRESSÃO CULTURAL.• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u> <u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</u> <ul style="list-style-type: none">• CONHECER POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS. <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</u> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR FORMAS VARIADAS DOS OBJETOS PARA PERCEBER AS CARACTERÍSTICAS DAS MESMAS E UTILIZÁ-LAS EM SUAS COMPOSIÇÕES. <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</u> <ul style="list-style-type: none">• VIVENCIAR SITUAÇÕES EM QUE É FEITO O CONTORNO DO PRÓPRIO CORPO, NOMEANDO SUAS PARTES E VESTIMENTAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ol style="list-style-type: none">1. ASSISTINDO Á AULA TV PARANÁ. SEGUE O LINK: https://www.youtube.com/watch?v=h0DeQ5JAU6c2. COMO FALADO INICIALMENTE A AULA DA TV PARANÁ DE HOJE DEU CONTINUIDADE AO TEMA ANTERIOR FALANDO SOBRE OS CALÇADOS E TUDO QUE ENGLOBA O SEU

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PROCESSO DE FABRICAÇÃO, AS CURIOSIDADES DE COMO SÃO PRODUZIDOS E O CAMINHO PERCORRIDO DESDE O PRINCÍPIO, ONDE ERAM CONFECCIONADOS MANUALMENTE POR SAPATEIROS E CHEGANDO HOJE NA PRODUÇÃO EM LARGA ESCALA NAS FÁBRICAS.

3. ATÉ NAS OBRAS DE ARTE ALGUNS ARTISTAS UTILIZAM ESTE RECURSO NA COMPOSIÇÃO DE SUAS OBRAS. SEGUINDO ESSA IDEIA REALIZE UMA OBRA DE ARTE FOTOGRAFANDO SEUS CALÇADO DE FORMA ARTÍSTICA E ME ENVIE A FOTOGRAFIA.



4. AGORA VAMOS REALIZAR A PRÓXIMA ATIVIDADE DESENHANDO O CONTORNO DE SEUS SAPATOS.
5. VAMOS FINALIZAR O NOSSO DIA OUVINDO A HISTÓRIA CANTADA "SAPATO PRA PATA" - VARAL DE HISTÓRIAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=4vEqOONdLjs>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROLÂNDIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____ **DATA:** 10/11/2020

DESENHE O CONTORNO DE SEUS SAPATOS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 11/11/2020 QUARTA- FEIRA

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS! NO NOSSO ENCONTRO DE HOJE VAMOS FALAR SOBRE O MELHOR AMIGO DO HOMEM O CACHORRO!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>CONTEÚDOS</u> <ul style="list-style-type: none">• ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT;• PARÂMETROS DO SOM: ALTURA, INTENSIDADE DURAÇÃO E TIMBRE;• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u> <u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</u> <ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAR OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT; <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</u> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS COM MÚSICA, VARIAÇÕES DE VELOCIDADE E INTENSIDADE NA PRODUÇÃO DE SONS. <u>O EU, O OUTRO E O NÓS</u> <ul style="list-style-type: none">• REPRESENTAR NO DESENHO SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ol style="list-style-type: none">1. ASSISTINDO Á AULA TV PARANÁ. SEGUIE O LINK: https://www.youtube.com/watch?v=VF8aeIW0x7I2. O CÃO, NO BRASIL TAMBÉM É CHAMADO DE CACHORRO E É

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CONSIDERADO O ANIMAL DOMÉSTICO MAIS ANTIGO. HÁ DIVERSAS RAÇAS COM VARIADOS PORTES E SUA EXPECTATIVA DE VIDA É DE 10 A 13 ANOS, PORÉM ALGUNS VIVEM MAIS.



3. VAMOS AGORA ACOMPANHAR A HISTÓRIA CONTADA PELO VARAL DE HISTÓRIAS “UMA HISTÓRIA BOA PRA CACHORRO”.

<https://www.youtube.com/watch?v=bLP7LvU81E>

4. REALIZE O REGISTRO DA AULA DE HOJE DESENHANDO O SEU CACHORRINHO DE ESTIMAÇÃO OU UM QUE VOCÊ GOSTARIA DE TER.

5. VAMOS FINALIZAR O NOSSO DIA COM MÚSICA OUVINDO “CACHORRINHO ESTÁ LATINDO” - OS PEQUERRUCHOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=lllrPdBFjrY>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____ **DATA:** 11/11/2020

REALIZE O REGISTRO DA AULA DE HOJE DESENHANDO O SEU CACHORRINHO DE ESTIMAÇÃO OU ALGUM QUE VOCÊ GOSTARIA DE TER.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 12/11/2020 QUINTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIA E QUERIDAS CRIANÇAS! VAMOS PARA MAIS UM DIA DE DESCOBERTAS.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>CONTEÚDOS</u> <ul style="list-style-type: none">• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA, ETC.• RITMO.• ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u> <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</u> <ul style="list-style-type: none">• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES. <u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</u> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTAR MÚSICAS DE DIVERSOS REPERTÓRIOS. <u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</u> <ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAR OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	1. ASSISTINDO Á AULA TV PARANÁ. SEGUE O LINK: https://www.youtube.com/watch?v=9mCYjYZEmY4 2. NA AULA DA TV PARANÁ DE HOJE FOI RETOMADO O TEMA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TRABALHADO NO DIA ANTERIOR FALANDO SOBRE OS CÃOZINHOS, PODEMOS OBSERVAR QUE A REPRESENTAÇÃO DESTE ANIMAL É USADA ATÉ EM GRANDES OBRAS DE ARTE TANTO EM ESCULTURAS COMO EM TELAS. O ARTISTA BRASILEIRO GUSTAVO ROSA FOI UM QUE REALIZOU ESTA HOMENAGEM AO MELHOR AMIGO DO HOMEM ATRAVÉS DE SUA OBRA COM MUITAS FORMAS TEXTURAS E CORES.



3. VAMOS REALIZAR A PRÓXIMA ATIVIDADE REALIZANDO UMA RELEITURA DA OBRA DE GUSTAVO ROSA UTILIZANDO TECIDO COMO RECURSO PARA COLAGEM E REALIZE UMA BONITA PINTURA.
4. AGORA VAMOS MEXER O CORPINHO CANTANDO, DANÇANDO E ACOMPANHANDO O RITMO COM A MÚSICA: “UM DIA DE CÃO” DE CHICO BUARQUE DE HOLANDA.
https://www.youtube.com/watch?v=ji7NPv_VWEE
5. VAMOS FINALIZAR O NOSSO DIA OUVINDO O POEMA “A CACHORRINHA” DE VINÍCIUS DE MORAES.
<https://www.youtube.com/watch?v=UX1X6GL2qAw>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

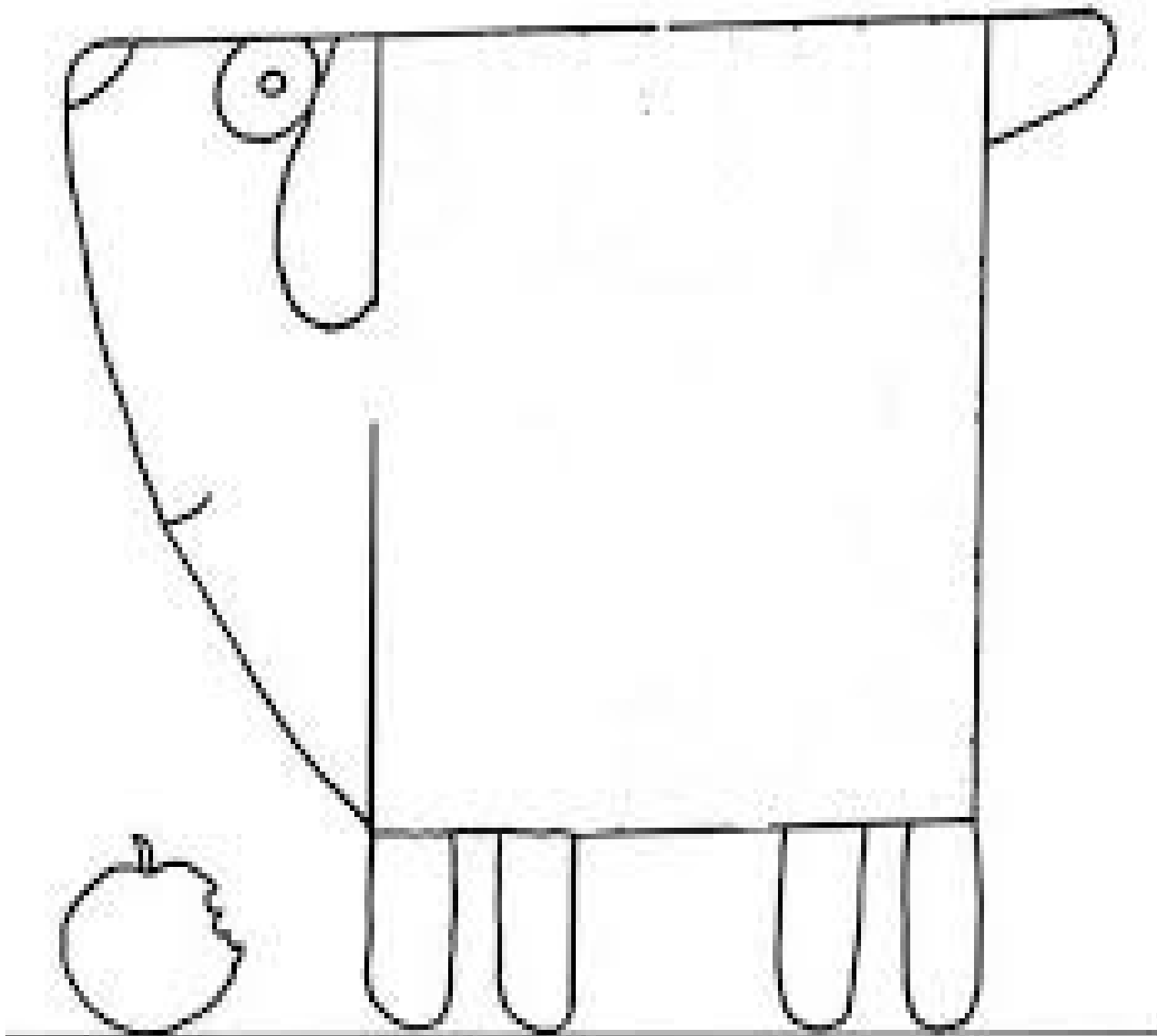
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____ **DATA:** 12/11/2020

REALIZE A RELEITURA DA OBRA DE GUSTAVO ROSA UTILIZANDO TECIDO COMO RECURSO PARA COLAGEM E REALIZE UMA BONITA PINTURA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 13/11/2020 SEXTA- FEIRA

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS ENCERRAREMOS A NOSSA SEMANA DE ATIVIDADES COM UM PASSEIO NA FLORESTA AMAZÔNICA.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>CONTEÚDOS</u> <ul style="list-style-type: none">• DIFERENTES PESSOAS, ESPAÇOS, TEMPOS E CULTURAS.• SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.• MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E CONTROLE DO CORPO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u> <u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> <ul style="list-style-type: none">• CONHECER DIFERENTES POVOS E SUAS CULTURAS POR MEIO DE PESQUISAS, FILMES, FOTOS ENTREVISTAS RELATOS E OUTROS. <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u> <ul style="list-style-type: none">• DESENHAR, CONSTRUIR E IDENTIFICAR PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS. <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</u> <ul style="list-style-type: none">• VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO AMARELINHA, RODA, BOLICHE MARIA VIOLA, PASSA LENÇO, BOLA AO CESTO E OUTRAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	1. ASSISTINDO Á AULA TV PARANÁ. SEGUE O LINK: https://www.youtube.com/watch?v=t8vU8Pnz1vQ 2. NA AULA DA TV PARANÁ DE HOJE AS PROFESSORAS MARISE E CIOMARA NOS APRESENTARAM UMA AMIGUINHA INDÍGENA QUE SE CHAMA “ARA” QUE SIGNIFICA ARARA ELA FAZ PARTE DO GRUPO INDÍGENA YANOMAMI QUE VIVE LÁ

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NO AMAZONAS NA FLORESTA AMAZÔNICA. UM DOS ANIMAIS MORADORES DAQUELA REGIÃO SÃO OS MACACOS. DAS 156 ESPÉCIES DE PRIMATAS ENCONTRADOS NA ÁFRICA DO SUL, 60% ESTÃO NA AMAZÔNIA BRASILEIRA A REGIÃO AMAZÔNICA É UM DOS LUGARES MAIS IMPRESSIONANTES DO PLANETA. ENCONTRAMOS UMA RICA E DIVERSA FAUNA. É NESSE LUGAR DE BIODIVERSIDADE RIQUESSIMA ONDE O INSTITUTO MAMIRAUÁ DESENVOLVE PESQUISA SOBRE A ECOLOGIA E A CONSERVAÇÃO DOS PRIMATAS.



3. VAMOS OUVIR AGORA A FÁBULA “O RABO DO MACACO” DE MONTEIRO LOBATO.

<https://www.youtube.com/watch?v=-KM03aa0Fal>

4. AGORA VAMOS REALIZAR A PRÓXIMA ATIVIDADE, PINTE A IMAGEM DO MACACO RECORTE NAS LINHAS INDICADAS E MONTE O QUEBRA-CABEÇA.
5. VAMOS FINALIZAR O NOSSO DIA REALIZANDO UMA BRINCADEIRA POPULAR ENTRE AS CRIANÇAS INDÍGENA CHAMADA “MACACA” QUE NÓS CONHECEMOS AQUI COMO AMARELINHA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____ **DATA:** 13/11/2020

PINTE A IMAGEM DO MACACO RECORTE NAS LINHAS INDICADAS E MONTE O QUEBRA-CABEÇA COLANDO AQUI DA FORMA CORRETA.

